

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.Б.12 Возрастная психология

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

46.03.01 ИСТОРИЯ

Направленность (профиль)

46.03.01 ИСТОРИЯ

Форма обучения

очная

Год набора

2020

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

Канд.психол.наук, Доцент, Колкова С.М.

должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Цель преподавания дисциплины - сформировать у студентов профессиональные установки, дать им базовые знания по психологии развития и возрастной психологии.

1.2 Задачи изучения дисциплины

- Знать основные проблемы и методы психологии развития;
- Показать уникальность каждого возрастного периода;
- Иметь правильное представление о нормальном течении развития на разных возрастных этапах;
- Уметь использовать полученные знания в своей практической работе в различных отраслях психологии;
- Уметь применять методы анализа, обобщения и синтеза к определению условий и факторов развития личности;
- Уметь применять знания по психологии развития при изучении других психологических дисциплин.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
ОК-6: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	
ОК-6: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать культурные различия Уметь работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия Владеть способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОК-9: способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	
ОК-9: способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Знать как оказывать приемы первой помощи Уметь применять методы защиты в условиях ЧС Владеть навыками оказания первой помощи при ЧС
ОПК-2: способностью находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность	
ОПК-2: способностью находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность	Знать основные понятия организационного управления Уметь разрабатывать стратегические решения в нестандартных ситуациях Владеть технологиями принятия нестандартных управленческих решений

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. час)	е
		1
Контактная работа с преподавателем:	1,5 (54)	
занятия лекционного типа	0,5 (18)	
практические занятия	1 (36)	
Самостоятельная работа обучающихся:	1,5 (54)	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п		Модули, темы (разделы) дисциплины		Контактная работа, ак. час.							
				Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
						Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
				Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
1. Модуль 1											
		1. Предмет, задачи и методы психологии развития и возрастной психологии. Проблема возраста и возрастной периодизации психического развития Теории развития человека. Задачи развития.		1							
		2. Предмет, задачи и методы психологии развития и возрастной психологии Проблема возраста и возрастной периодизации психического развития Теории развития человека. Задачи развития.				1					
		3.								30	
2. Модуль 2											

1. Младенчество Раннее детство Дошкольное детство Младший школьный возраст Отрочество и юность Ранняя зрелость Средняя зрелость Поздняя зрелость Развитие в условиях депривации и особых условиях	17							
2. Младенчество Раннее детство Дошкольное детство Младший школьный возраст Отрочество и юность Ранняя зрелость Средняя зрелость Поздняя зрелость Развитие в условиях депривации и особых условиях			35					
3.							24	
Всего	18		36				54	

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Мухина В. С., Хвостов А. А. Возрастная психология. Детство, отрочество, юность: хрестоматия(Москва: Академия).
2. Мухина В. С. Возрастная психология. Феноменология развития: учебник для вузов по специальностям "Педагогика и психология", "Социальная педагогика", "Педагогика"(Москва: Академия).
3. Обухова Л. Ф. Возрастная психология: учебник для студентов вузов (Москва: Московский городской психолого-педагогический университет).
4. Мандель Б. Р. Возрастная психология: Учебное пособие(Москва: Вузовский учебник).
5. Колкова С. М. Психология развития и возрастная психология. Сборник тестовых заданий: учебно-методическое пособие(Красноярск: СФУ).
6. Шайдурова О.В. Возрастная и педагогическая психология: [учеб-метод. материалы к изучению дисциплины для ...09.03.03.19 - Прикладная информатика в социальных коммуникациях](Красноярск: СФУ).
7. Колкова С. М. Психология развития и возрастная психология. Сборник задач: учебно-методическое пособие(Красноярск: СФУ).
8. Реан А. А. Психология человека от рождения до смерти: младенчество, детство, юность, взрослость, старость: полный курс психологии развития: учебное пособие для студентов вузов по направлению и специальностям психологии(Санкт-Петербург: Прайм-ЕВРОЗНАК).
9. Мухина В. С. Возрастная психология : феноменология развития, детство, отрочество: учебник по педагогическим специальностям (Москва: Академия).
10. Черкашина Е. Ю. Психология и педагогика: Программа и метод. указ. для студ. всех спец. заоч. фак., обуч. по дистанцион. технологиям (Красноярск: ИПЦ КГТУ).

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. Microsoft® Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN 1 Licence No level
2. Лиц сертификат: Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level; Реквизиты

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Для освоения дисциплины студентам необходим доступ к информационной справочной системе <http://bik.sfu-kras.ru/>

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Специализированная мебель: Лекционная аудитория, проектор, доска, учебные столы и стулья